

**Доклад начальника  
управления образования  
Сальского района  
24 августа 2018 года**

**Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!**

Мы рады приветствовать вас на традиционной августовской конференции работников образования Сальского района! Это наша особая традиция, пронизанная грустью уходящих летних, беззаботных дней и радостью новых встреч с коллегами и учениками. Она даёт старт новому учебному году!

**Уважаемые участники конференции!**

В условиях реализации государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, система образования Сальского района должна не только отвечать вызовам времени, но и быть мобильной, а значит, соответствовать общегосударственным, региональным и муниципальным тенденциям.

Сегодня, когда меняются структура и содержание образования, вводятся новые федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования, формируется независимая система оценки деятельности образовательной системы, муниципальная система образования становится тем ресурсом, который обеспечит дальнейшее развитие района, ведь образование – единственный универсальный ресурс успешности человека в современном мире, и в этом заключается главный социальный эффект, который необходимо получить от модернизации системы общего образования.

**Уважаемые коллеги!**

Последние годы стратегические цели и задачи системы образования ориентированы на приоритеты государственной политики, определенные Указами Президента. Особое внимание уделяется заработной плате педагогов. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций Сальского района составила 28 641,5 руб. (108,4 %) при плановых годовых значениях 26 412,2 руб., средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 23 897,0 руб. (107%) при плановых годовых значениях 22 321,9 руб., средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования - 27 746,3 рублей (104%) при плановых годовых значениях 26 670,4 рублей.

Задача 2018 года: обеспечить доведение средней заработной платы до целевых показателей, но не ниже уровня 2017 года. Обращаю внимание руководителей на приоритетность этой задачи, на соблюдение принципов прозрачности и открытости. Каждый работник имеет право знать, как начисляется его заработная плата. Необходимо проводить разъяснительную работу с коллективом по вопросам системы оплаты труда и перспектив ее совершенствования.

Дошкольное образование – первая, и, пожалуй, одна из важнейших ступеней образовательной системы. Это фундамент для дальнейшего обучения и развития

ребенка. Получение дошкольного образования должно быть не просто гарантировано, а обеспечено каждому. В Сальском районе активно развивается сеть дошкольных образовательных учреждений. В рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» по ликвидации мест для детей от 3 до 7 лет дополнительно введено 240 мест за счет открытия нового детского сада в г. Сальске по ул. Береговой. Услугами дошкольного образования детей в детских садах в возрасте от 3 до 7 лет охвачено 4 026 человек. Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет – 100 % (в том числе детей, которым 3 года исполнится до конца 2018 года). Кроме новых мест важно уделять внимание содержанию образовательного процесса, квалификации педагогов и поддержке их профессионального роста.

Во всех дошкольных учреждениях продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего развитие личности ребёнка в различных видах деятельности.

Важной задачей является доступность качественного дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

Для реализации права на образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе 10 дошкольных учреждений организована работа 13 групп компенсирующей направленности, в 17 дошкольных организациях дети с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности.

С сентября 2016 года на территории Сальского района функционирует Служба ранней помощи, которая предназначена для содействия оптимальному развитию ребенка до 3 лет, оказания консультативной, диагностической и коррекционной помощи детям и их семьям, адаптации ребенка с особыми потребностями в обществе. В нее входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи. Услуги ранней помощи оказываются в 4 детских садах: МБДОУ №10 «Ласточка», №18 «Белочка», №19 «Ивушка» г. Сальска, № 6 «Колосок» п. Гигант.

Задачи, которые стоят перед руководителями дошкольных учреждений в новом учебном году - это:

- продолжение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно-методических условий;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности дошкольного учреждения с общеобразовательной школой.

Приоритетной задачей образовательной политики района остается повышение качества образования.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях Сальского района обучались 11 455 чел., в том числе 409 учащихся 11 классов, 1076 учащихся 9 классов. По итогам учебного года показатель качества образования в целом по району составил 48,1 %, процент успеваемости равен 99,5%.

Задача оценки качества образования - это формирование системного подхода на всех уровнях. Объективность оценочных процедур и эффективная система использования результатов необходимы для повышения качества школьного образования и компетенции педагогов. В 2018 году обучающиеся 4,5 и 11 классов общеобразовательных организаций Сальского района участвовали в региональных исследованиях. Для нас это возможность увидеть проблемы, оказать необходимую методическую, педагогическую и психологическую помощь и поддержку педагогам. Анализ результатов выполнения ВПР одними и теми же детьми на протяжении нескольких лет позволяет говорить о системной проблеме, которая заключается в снижении успешности выполнения проверочных работ при переходе из начальной школы в основную.

Возможные причины снижения результатов могут быть обусловлены как психологическим, так и педагогическим аспектом.

Психологический аспект:

- проблемы адаптации младших школьников к обучению в 5-х классах
- в связи с переходом к кабинетной системе.
- недостаточное развитие самостоятельности мышления, осознанного
- владения приемами и способами умственной работы.

Педагогический аспект:

- отсутствие преемственности в реализуемых УМК на разных ступенях
- обучения.
- отсутствие единых требований к оцениванию результатов обучения.
- разный уровень предметной и методической компетенций учителей.

Появление Всероссийских проверочных работ связано с повышенным контролем качества образования. Сами обучающиеся и их родители должны понимать, что это не только оценка знаний школьников, но еще и аудит качества работы преподавателей. Некорректность преподавания легко выявляется при большом проценте «низких» отметок и малом количестве уверенных пятерок, также остается актуальной проблема объективности проведения ВПР. Результаты выполнения ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в образовательных организациях

Мы ежегодно получаем реальную картину знаний наших выпускников. Результаты ЕГЭ нынешнего года в целом сопоставимы с результатами последних лет:

- все выпускники преодолели минимальный порог в 24 балла по русскому языку;
- средние баллы по русскому языку - 70,9 (в 2017 г. – 68,6); математике базового уровня - 4,3 (на уровне прошлого года); математике профильного уровня - 45,7 (в 2017 году – 46,7);
- доля выпускников, набравших 70 и более баллов, составила 51,3% (в 2017 г.- 48%);
- есть 100-балльный результат (история, школа № 4);
- 15 выпускников-медалистов по сумме трёх лучших результатов набрали от 240 до 282 баллов (в 2017 г. - 6 выпускников).

Вместе с тем, в текущем году немало негативных результатов:

- две выпускницы (школы № 17 и № 78) не сдали государственный экзамен по математике и не получили аттестат о среднем общем образовании;
- средние баллы по Сальскому району по 9 предметам из 12 (75%) ниже прошлогоднего уровня;
- 3 участника ЕГЭ удалены с экзамена за нарушение Порядка проведения ЕГЭ без права пересдачи в текущем году;
- доля выпускников-медалистов, показавших в ЕГЭ результат от 27 (!) баллов до 70 баллов составила 83%, в их числе 15 человек имеют результат ниже 50 баллов, в том числе у 4-х медалистов – по всем экзаменам по выбору (школы № 5 и № 2 п. Гигант, Будённовская № 80).

Какая проблема существует ещё ? Прежде всего - нравственная культура учеников. Всем известен лозунг «Честный ЕГЭ!». Известны правила игры – доведены не только до выпускников, но и родителей. Но не все хотят им следовать, у некоторых обучающихся слабо сформированы навыки законопослушного поведения. Это нравственный выбор ученика. С каждым годом процедура итоговой аттестации становится более прозрачной и закладывать нравственные основы реального оценивания учебных достижений надо с начальной школы. Это может быть точкой роста ученика.

В этом году нововведения коснулись проведения ГИА в 9 классах. Для проверки навыков устной речи у школьников в апреле 2018 года девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку. Обращаю внимание, что допуском к ГИА-9 собеседование станет в 2019 году.

#### **Уважаемые руководители школ, педагоги!**

Процедура ОГЭ каждый год усложняется и практически приближена к Единому государственному экзамену. Рособрандзор постепенно смещает акценты в сторону усиления контроля за проведением основного государственного экзамена. Мы не в первый раз говорим о необходимости системной работы по профилактике неуспеваемости, и эта задача должна решаться прежде всего учителем начальных

классов! Не должен ребенок приходить в 5-й класс с грузом не решенных педагогом проблем, ведь у основной школы свои серьёзные задачи! Учителям-предметникам необходимо поддержать и развить интерес к различным наукам, обеспечить получение образовательных результатов каждому из своих учеников, в том числе детям «группы риска»!

Качественное образование должны получать все обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Формы обучения и социализации таких ребят самые разные: действует сеть коррекционных учреждений, организовано обучение на дому и дистанционное образование, в массовой школе создаются условия для инклюзивного обучения.

Особое внимание уделяется созданию в школах атмосферы, доброжелательной к детям, имеющим ограничения здоровья.

В то же время возникает вопрос, а действительно ли доступны в нашем районе все детские сады и школы для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья?

Статистика показывает, что несмотря на созданные условия доступности, 145 школьников продолжают обучаться на дому.

Информация о созданных условиях и доступности не доходит до родительской общественности. Не выстроено взаимодействие образовательных организаций, родителей. Сегодня в районе необходимо знать каждого «особенного» ребенка. Знать, в каких специальных условиях получения образования он нуждается и быть готовым ему эти условия предложить. Необходимо продолжить формирование муниципальной модели инклюзивного образования, наладить взаимодействие с областными ресурсными центрами.

Общеобразовательное учреждение – единственный социальный институт, через который проходит вся нация. И потому необходимо в полной мере использовать ресурсы школы для воспитания достойного человека. Коллеги, обращаю внимание, воспитание в школе – это не особая педагогическая деятельность. Это вся школа, открытая для жизни и познаний. Воспитывать должен весь уклад школьной жизни.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. Поэтому сегодня не могут не звучать вопросы воспитания у детей любви к своей малой Родине, воспитание настоящих созидателей и патриотов родного края.

2018 год объявлен президентом России Владимиром Путиным Годом добровольца и волонтера. Одна из важных функций волонтерства - деятельность, направленная не только на оказание конкретной социальной помощи и поддержки, но и меры, направленные на социальную профилактику. В связи с этим основными направлениями волонтерского движения в общеобразовательных организациях Сальского района являются:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в подростковой среде;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;

- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий (различного вида помощь пенсионерам, ветеранам, инвалидам, в том числе детям-инвалидам).

В 2017-2018 учебном году во всех общеобразовательных организациях Сальского района (31 школа) организована работа волонтерских отрядов. Направления и формы деятельности волонтерских отрядов различны - это и патриотические акции по наведению порядка на воинских захоронениях и памятниках, участие в городских волонтерских акциях, помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и одиноким пожилым людям, ветеранам Великой Отечественной войны.

Здоровье наших детей, физкультура и спорт — еще один приоритет в образовании. Комплекс ГТО должен стать одной из составляющих форм пропаганды здорового образа жизни детей и молодежи. С целью выявления одаренных обучающихся в области спорта в Сальском районе проводится районная Спартакиада школьников по 6 видам спорта. Общий охват участия в Спартакиаде в 2018 году составил 4559 человек, что 334 обучающихся больше чем в предыдущем учебном году. Кроме того, в течение учебного года по 5 видам спорта проводились школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» (охват школьников составил 92 %), и «Президентские спортивные игры» (охват - 88 %).

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований приняли участие обучающиеся 9 класса МБОУ СОШ № 59 п. Белозерный, которые заняли 1 место в творческом конкурсе и 5 общекомандное место по результатам всех состязаний. .

2018 год объявлен в Ростовской области Годом детского спорта. Главная цель – существенно увеличить число ребят, занимающихся физической культурой и спортом. Сегодня спортивной гордостью муниципалитета должны являться не отдельные победы единичных обучающихся, а заполненные спортзалы и площадки.

Современный мир становится более сложным, динамичным. Поэтому одной из важнейших проблем образования остаётся обеспечение развития одарённости детей и создание условий для её проявления.

В 2017-2018 учебном году общий охват участников конкурсов и олимпиад различной направленности составил 8257 человек, что составляет 72 процента от общего числа обучающихся Сальского района, что на 15,3% больше, чем в прошлом учебном году. Успешность участия составляет 30 процентов (2477 человек), что на 2% больше в сравнении с прошлым годом.

Анализ участия и результативности обучающихся образовательных организаций в конкурсах и олимпиадах различной направленности показал, что стабильно высокие результаты в 2018 году в лицее №9 г. Сальска (102 места), гимназии №2 г. Сальска (78 мест), школах: №7 (74 места) и №21 г. Сальска (73 места). Среди сельских школ самой высокой была результативность в школах: №1 х. Маяк (45 мест), №76 п. Гигант (30), №42 с. Сандата (28 мест).

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. Более 5 лет обучающиеся района становятся лидерами областного рейтинга олимпиад среди районов Ростовской области. В этом году в их копилке 22 областных места, что на 14% больше, чем в прошлом году. Огромное спасибо педагогам, подготовившим призёров этих олимпиад! Хотелось бы, чтобы спектр «призовых дисциплин» расширялся!..

По результатам участия в региональном этапе олимпиад:

- 58 школьников стали учениками регионального организационно-методического центра дистанционного образования одарённых детей.

- 1 обучающийся (Котов Матвей, школа №1 г. Сальска) стал участником математической смены Всероссийского образовательного центра одаренных детей «Сириус»

- 2 обучающихся, имеющие наиболее значимые заслуги, являются кандидатами на получение денежной премии Губернатора Ростовской области (Самсонова Елизавета, выпускница гимназии № 2 г. Сальска, Великоцкая Ольга, выпускница школы № 81 п. Юловский).

В июле 2018 года традиционно работала летняя профильная смена для одаренных детей «Виктория», созданная для углубленного изучения предметов, социализации и оздоровления одаренных обучающихся. В 8 предметных секциях обучение прошли 60 ребят 4-11 классов, победителей конкурсов и олимпиад.

Развивать спортивную и творческую одарённость детей помогает система дополнительного образования района. Дополнительное образование детей в Сальском районе является важнейшей составляющей образования в целом, обеспечивающей условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, развития разносторонних способностей разных категорий детей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система дополнительного образования в районе это сеть учреждений различной ведомственной принадлежности - 4 муниципальных бюджетных учреждения дополнительного образования: станция юных техников, станция юных натуралистов, дом пионеров и школьников, детско-юношеская спортивная школа; 44 дошкольные образовательные организации; 32 общеобразовательные организации; образовательные учреждения отдела культуры, тесно взаимодействующие между собой

В рамках концепции развития дополнительного образования учреждения осуществляют свою деятельность по следующим направленностям: художественное, спортивное, техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое. В учреждениях дополнительного образования функционирует 184 объединений, на базе общеобразовательных организаций - 545 кружков.

В 2017-2018 учебном году в Сальском районе обеспечен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования услугами дополнительного образования на 87,3%.

Вовлечение детей в систему дополнительного образования начинается уже с дошкольного образования. Следующей ступенью реализации дополнительных образовательных программ являются общеобразовательные организации. В общеобразовательных организациях определен широкий диапазон дополнительных образовательных услуг, значительно расширяющих и углубляющих стандарт образования, компенсирующих отсутствующие или недостающие часы тех или иных учебных курсов. Это и работа сети допучреждений, и реализация собственных программ дополнительного образования, включая внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС.

С 1 сентября сертификат дополнительного образования будет служить официальным подтверждением возможности ребёнка учиться в кружках и секциях дополнительного образования за счёт бюджета. Документ смогут получить дети в возрасте от 5 до 18 лет. Первоначально услуга будет реализована в Томской области, а позднее станет доступна во всех регионах. Для каждого ребёнка будет открыт личный кабинет на портале персонифицированного дополнительного образования, с помощью которого можно будет выбрать кружки и секции в специальном навигаторе, записаться на образовательные программы, отследить получение услуги, а также оценить её.

Основные задачи, направленные на увеличения численности детей, охваченных программами дополнительного образования:

- расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация мониторинга и оценки эффективности реализации дополнительных образовательных программ;
- использование сетевых форм организации дополнительного образования детей.

### **Уважаемые участники конференции!**

В заключение своего выступления, хочу отметить, что все успехи были бы невозможны без всех вас, находящихся в этом зале, без ваших коллективов, без всех, кто работает в системе образования

Впереди новый учебный год! Для одних - это первый учебный год, для других – он имеет свой счёт.

Образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса.



Уважаемые коллеги, разрешите ещё раз поблагодарить всех вас, за совместную работу и пожелать вам крепкого здоровья и успехов в сложном и ответственном деле обучения и воспитания молодого поколения.

Спасибо за внимание!